



研究报告

(2019 年 第 2 期 总第 2 期)

2019 年 6 月 1 日

英国体育治理模式

黄旌沛 体育金融研究中心

【摘要】近年来，体育产业正在成为新的“经济增长点”，而体育治理模式是体育管理的核心议题，也对体育产业的发展具有重要意义。本文将对英国体育的治理模式进行剖析，探究英国是如何从成绩惨淡的 1996 年亚特兰大奥运会中革新，摒弃原有的由官僚协会代理的旧治理模式，迈入多元结构的新治理时代。其中，“伙伴关系分工”、“中央-区域-地方责任分工”、“公司化治理”和“资金使用合理化”成为英国政府治理体育的新型手段。最终，在此治理模式下，竞技体育、校园体育及群众体育均发生了改变，并推动了英国体育的整体发展。

Research Report

2019-06-01st edition

The Governance Model Of British Sports

Research Center for Sports Finance

Huang Jingpei

Abstract: In recent years, sports industry has been praised as a new "economic growth point", the mode of sports governance is the product of sports management, but also the most important thing in the development of sports industry. This paper will analyze the governance model of British sports, explore how Britain woke up in the lacklustre sleep of the 1996 Atlanta Olympic Games, abandoned the old governance model which is represented by the bureaucratic association, and enter the era of diversified new governance structure through the pluralistic transition. Among them, the "Partnership division of labor", "Central-regional-local responsibility division", "Corporate governance" and "Rational use of funds" have become the means for the British government to build a new line of practice. Finally, under such a governance model, competitive sports, campus

sports and mass sports have also begun to change dramatically, and reverse promotion, acting on the development of British sports.

目录

一、英国体育治理机构职能和政策目标的演变	4
1.1 旧治理模式下单元目标结构时代	4
1.2 旧治理模式下多元目标结构时代	6
1.3 新治理模式下多元目标结构时代	7
二、新治理体系下，英国体育治理体系模式	8
2.1 伙伴关系分工	9
2.2 中央-区域-地方责任分工	10
2.3 公司化治理	10
2.4 合理使用资金化	11
三、体育政策各发展目标具体模式	12
3.1 竞技体育	13
3.1.1 建立优秀体育人才培养系统	14
3.1.2 体育科研系统的建立	17
3.1.3 加强本土教练培训，拓宽优质教练选择	19
3.2 校园体育	20
3.2.1 校园体育的政策目标	20
3.2.2 校园体育的治理方式	21
3.3 群众体育：	23
参考文献	25

一、英国体育治理机构职能和政策目标的演变

英国体育治理机构模式的演变，可以划分为旧治理模式和新

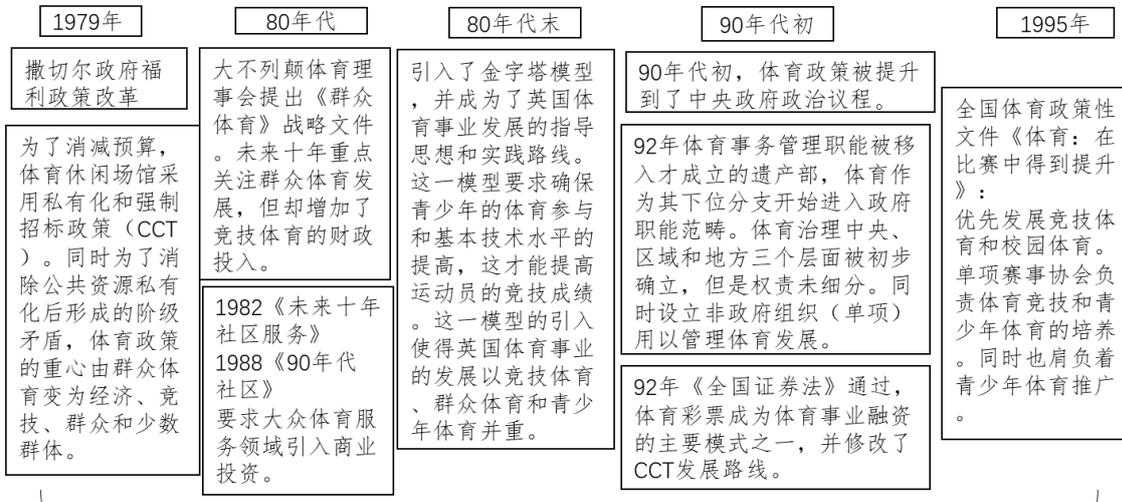
治理模式，其区别主要在于政府机构对于体育事务的介入方式。英国体育政策目标可划分为单元化和多元化，其区别主要在于体育政策目标是单一的还是多个。伴随着这样的变化，英国体育治理机构的模式变得更加全面、协调，从而促使体育政策在制定上更加贴近社会发展的需要、在目标设定上更加能满足体育事业发展的不同需求。

（一）旧治理模式下单元目标结构时代

二战前，英国并不存在国家层面上的体育部门，竞技体育、群众体育和校园体育都是依靠社会机构实施或自发性实施。二战后，英国政府为了重新唤起国民信息、治疗战争对国民的创伤。英国政府开始全权管理国家事务并在 1948 年开始全面建设英国的福利体系制度。但即使是在这样的大背景下，体育事业的发展并未被纳入政府职能当中，而是由社会团体代为管理。英国体育发展目标也仅是发展福利性群众体育（图

1979—1997：新右派福利体系改革

新右派福利体系改革的特征：对全面福利体系进行改革，强调发挥市场机制的作用，减少国家的干预和调控，并在社会保障、失业补助、大力推行市场化和降低所得税率上进行政策收缩。



这一时期，英国的体育治理仍然采取由官僚协会代理的旧治理模式。虽然体育的地位有所提升且体育的治理机制有所改变，但是其职能仍未由政府职能直接进入管辖。同时，在这一时间段中国家的体育政策发生了相当大的转变，政策重心由公益性群众体育转向了竞技体育、群众体育和青少年体育上，并引入了相应的理论框架和建立了较为基础的治理模式。但是由于英国体育改革的滞后、政府对体育重视力度的不够和体育治理体系的不完善。1996亚特兰大奥运会英国仅获得一枚金牌，奖牌排名为第36位，得到历史最差成绩。而对于群众体育这一方面，由于过度私有化的改革（CCT）使得体育公共资源分配更加不均，同时政府相关的投入减少，使得群众体育的发展放缓了脚步也对相关体育企业和个人形成了负担，在1996年，英国群众体育的参与率达到了1987年之后的最低点。

图 2：新右派福利体系改革下英国体育事业的发展

（图片来源：公开数据整理）

（三）新治理模式下多元目标结构时代

由于 1996 年亚特兰大奥运会失利的冲击和 1997 年布莱尔政府“第三条路”执政理念的推动，英国体育的发展进入了新治理模式下的多元结构时代。在这个时代，英国建立了良好且完善的体育治理体系，同时体育也被彻底纳入了政府职能范畴当中（图 3）。



图 3：“第三条路”下英国体育事业的发展

（图片来源：公开数据整理）

二、新治理体系下，英国体育治理体系模式

在新治理体系下，英国政府采取了“伙伴关系”、“中央-区域-地方职责分工”、“公司化治理”和“合理资金化”等新手段，搭建起了新的体育治理实践模式（图 4）。

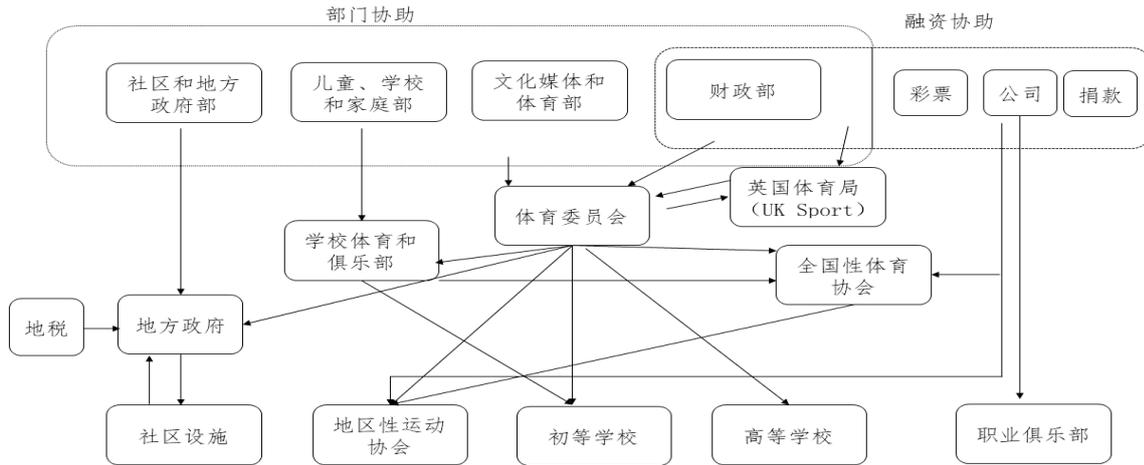


图 4: 具体治理路线

(图片来源: Sport England)

从整体上来看，英国体育治理体系通过“伙伴关系”、“中央-区域-地方职责分工”、“公司化治理”和“资金使用合理化”等核心手段共同搭建起了一个多部门协调治理、社会机构积极参与和多渠道融资的体育治理体系。它既有明细的权责分工，又能让社会各方积极参与到体育治理当中。同时通过该治理体制的有效协调，英国的竞技体育、群众体育和学校体育三者之间构建起了能够共同发展的科学关系，政府和社会组织之间构建起了有机联动。下文我们将详细介绍上述四种体育治理手段。

(一) 伙伴关系

公共部门	私有部门	准自治非政府组织	民间志愿组织
英国财政部	英国乐彩公司	英国体育委员 (UK Sports)	区域体育协会
英国文化、媒体与体育部 DCMS	运动争议处理论坛	各区域体育委员会 (Regional Sports)	英国运动员委员会 英国教练员协会

图 5: 英国体育组织公、私、准与民间志愿组织主要机构表

（图片来源：《Working in Partnership to Lead the UK to World》）

“伙伴关系”手段是通过公共部门、准自治非政府组织、民间志愿组织和私有部门的介入，充分发挥体育治理体系中各方的能动性，使得治理体系更加富有活力（具体单位如图 5 所示）。政府根据体育体系中各方角色的分工，充分发挥了介入（制定政策和部委间的合作）、协调（赋权于民间组织，并以监管者的角色自居）和引导（充分引入社会资本）的作用。

（二）中央-区域-地方责任分工

中央政府	区域政府	地方政府
英国文化、媒体与体育部 DCMS	区域体育局	地方当局
英国体育委员会 (UK Sport)	政府官署	进阶教育机构 (FHI)

图 6：中央-区域-地方三级政府主管体育机构

（图片来源：《体育竞赛计划》）

中央-区域-地方的职责分工，使得英国的体育治理体系得到了有效的垂直贯穿，形成了“上层偏重于整体制定方案和集中竞技训练，下层偏向于选材、体育推广和治理计划的实施”的责任分工。这样的模式既明确了各个层级面的责任，也明确了与其它机构间的合作方式（具体单位如图 6 所示）。中央-区域-地方的职责分工也为英国体育治理的“绩效评估”机制¹创造了条件。

¹ 绩效评估机制：在国家 and 地方两个层面上展开调查与评估，并以此作为财政拨款的依据，实现对体育组织、机构运行效率的促进和结果的审核。

（三）公司化治理：

1997年，英国政府在《皇家宪章》中(Royal Charter in 1997)提出：“英国体育组织、团体、机构等一系列执行机关均被视为法人团体(corporate body)，负责形塑、整合与发展体育事务”。自此，英国政府的体育组织由官僚性质组织转变为了法人性质组织。这些组织在执行体育类公共性服务时，兼具公共权力和民间组织的双重身份。相比于传统官僚体制而言，行政命令形式的管理手段在体育组织中被削减，而企业式运营模式在体育机构的运营中得到了强化。同时，这一管理方式的转变使得机构管理者和从业人员在引入和退出的环节上更加的富有弹性。

（四）合理使用资金化

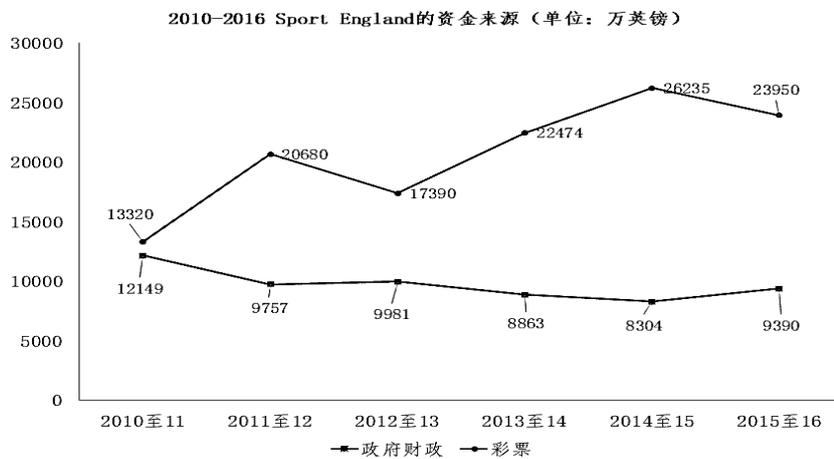


图 7: sport England 的具体资金来源

数据来源：《英国群众体育发展战略的实现路径——基于英格兰体育理事会的实践》

早在 1993 年，英国政府便启用了彩票支持与政府预算支出的方式，对体育事业进行资金上的投入与支持，较早地实现了体育事务发展资金的多元化，为英国体育事业的发展提供了资金支

持（如图 7）。1996 年亚特兰大奥运会以后，英国政府提出了“优先发展奥运项目，同时重点扶持和发展社会参与力度”和“以经济为推动器，促进体育事业发展”的发展理念。根据这一发展理念，英国政府在体育事业相关资金的运用上做出了合理和科学的调整，这种调整主要表现在竞技体育的发展与社会体育的发展上。

在竞技体育方面，英国政府积极倡议社会资助进入体育事业相关资金运作当中，并且减少了企业赞助与个人捐赠的限制，更以各种福利化的政策吸引社会投资进入到体育事业的发展当中来。为了使英国竞技体育在未来的奥运赛场上达成既定的竞技成绩目标，英国采取了“支持重点项目和重点运动员”的方式。一方面对传统优势项目（如田径、帆船、自行车和赛艇等）进行重点扶持与资助；另一方面对世界级运动员展开重点资助和培养，根据英国体育局（UK SPORT）对运动员“天赋”、“发展”和“顶级”的三个分级，等级越高得到的资助就越多。

三、体育政策各发展目标具体模式

由于主要参与人群、发展目标等方面的不同，我们可以把英国体育事业具体划分为三个领域：以服务竞技人才、力求大赛成绩的竞技体育；以服务青少年学生、完善体育教育的校园体育和以服务大众、提高群众身体素质的群众体育。

（一）竞技体育

英国竞技体育的具体管理主体是各个单项体育协会。英国体育单项协会是非盈利性质的组织，它的职能主要包括制定相关项目的规则、组织国内的项目比赛、培养相关教练、推广该项体育、选拔和培养优秀运动员、志愿者培训、积极组织群众参与、申办比赛，以及选拔运动员参加大型国际比赛、推荐运动员申请英国体育局、英国体育理事会和社会机构的资助，还包括推荐、选拔运动员入选英国体育局的世界级精英计划等。

根据英国文化、媒体和体育部在 2002 年的报道，英国共计有 300 多个全国性单项体育组织，共计涉及 112 个体育项目。其中，对于 22 个奥运项目和 17 个残奥项目的单项协会来说，其运营资金的主要来源除英国体育理事会用于发展项目、参与人口和提高会员运动水平的资金、企业赞助和社会捐赠以外，还包括英国体育局用于培养高水平运动员的拨款，这些拨款用于单项协会的教练安排、训练中心的协调、训练设备的提供、科研技术的支撑和生活指导等等。

根据 2002 年《奥运会计划》对于竞技体育管理的相关设定，英国政府建立了优秀体育人才的培养系统和体育科研系统（如图

8

)

。

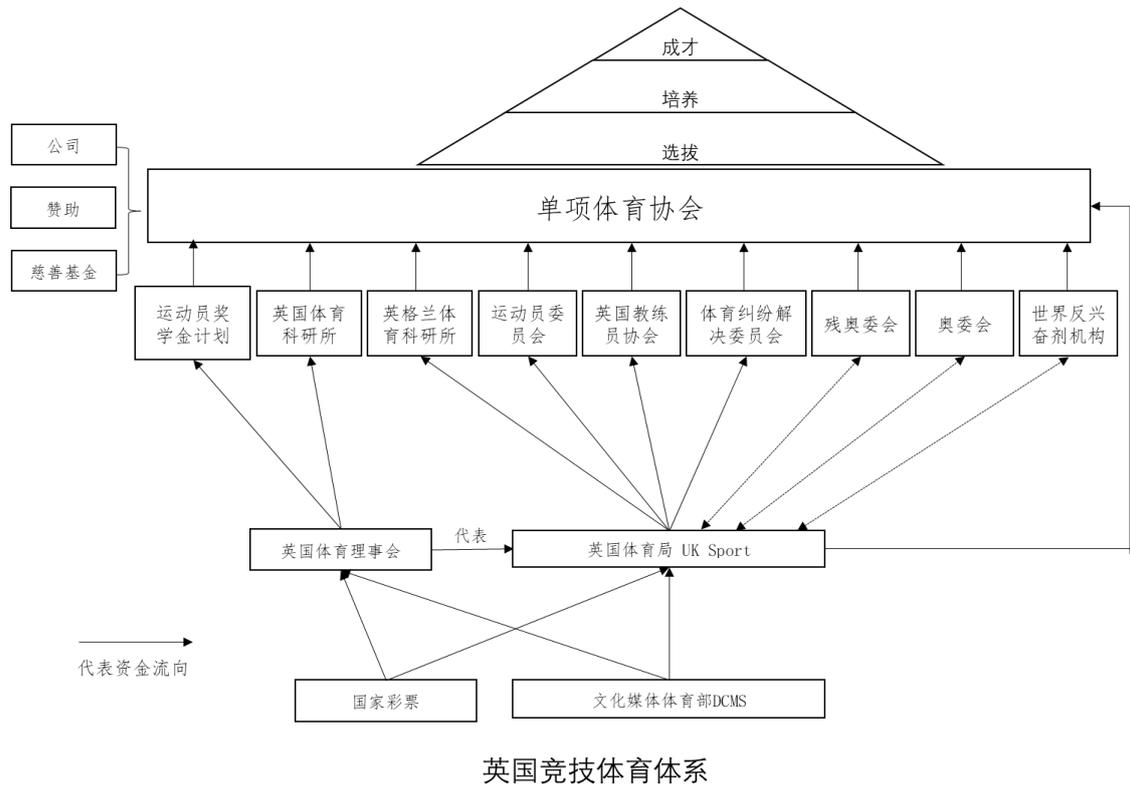


图 8 英国竞技体育治理流程

(图片来源: UK SPORT)

1. 建立优秀体育人才培养系统

根据英国体育局与英国奥委会联合制定的《长期奥运计划等级》，英国的竞技体育人才培养可分为 4 个阶段：基础训练、为训练而训练、为比赛而训练和为胜利而训练。其具体训练任务和目标制定如图 9 所示。

阶段	女性年龄	男性年龄	训练任务	目标
为胜利而训练	17+	18+	整合所有身体、技术、战术和精神方面的能力，以实现高水平表现。	高水准化
为竞赛而训练	13-17	14-18	训练运动员的技术能力和战术素养	专业化

为训练而训练	10-13	10-14	学习和训练该项运动的基本技能.	选拔
基础训练	6-10	6-10	1、基础体育技能训练, 如跑、跳、掷等 2、敏捷性、平衡感、协调性和速度训练 3、力量和耐力训练 4、参与各类非比赛体育	鉴定

图 9: 竞技人才各年龄阶段的培养计划

(图片来源: UK SPORT)

结合竞技人才各年龄阶段不同的培养方式, 英国体育总局也制定了与之相应的人才选拔体系。该体系涉及的具体教育机构、俱乐部培训的方式和核心参与者如图 10 所示。而该体系所搭建的竞技人才上升通道和所涉及的体育职能机构如图 11 所示。

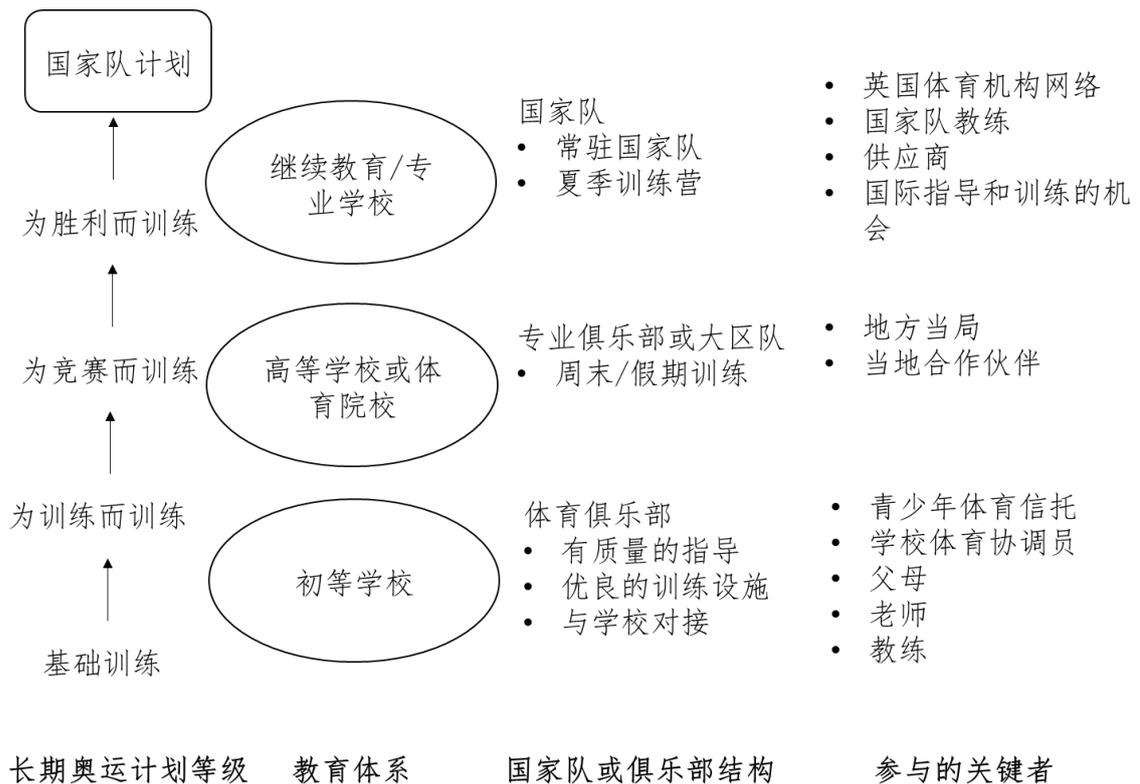


图 10: 竞技人才培养组织结构关系

(图片来源: LTAD)

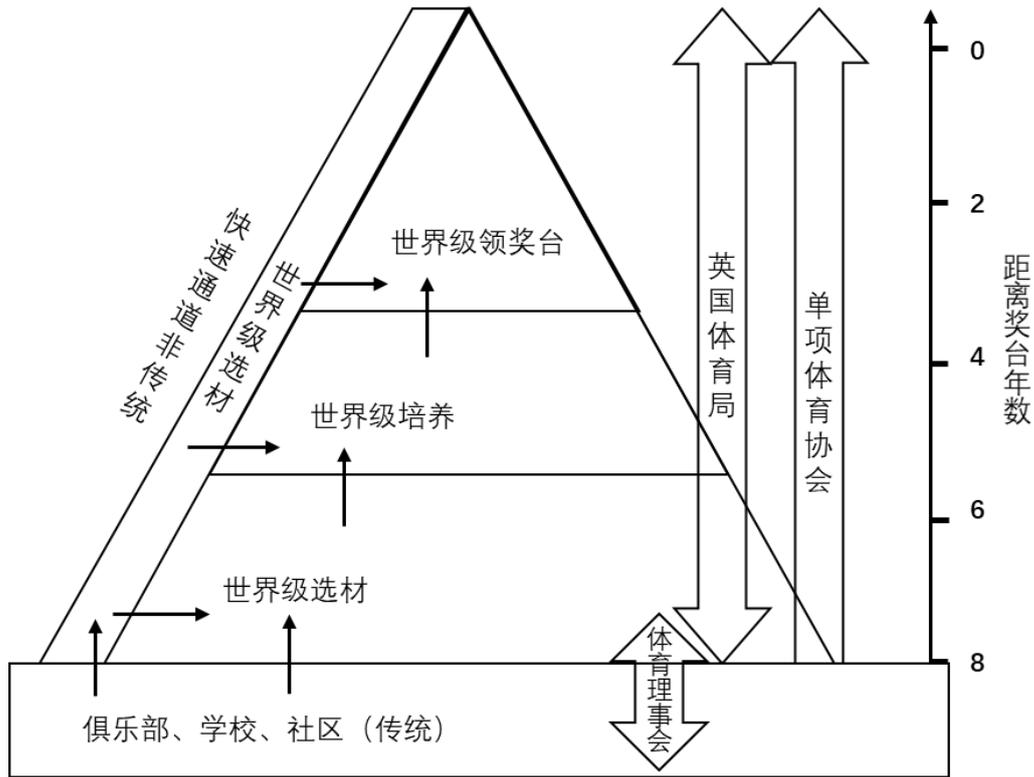


图 11：英国竞技人才上升通道

(图片来源：UK Sport)

英国竞技体育人才培养的主要机构包括：教育机构、单项运动协会（俱乐部）和主要执行伙伴。其中，教育机构有小学、中学/体育中学和继续教育/高等教育及体育学院；单项协会/俱乐部涉及体育俱乐部（提供优质的教练、设备并与学校合作）、职业俱乐部和地方代表队（主要是假日表现营）以及国家代表队（主要是居住区代表队和夏季表现营）；主要执行伙伴有教练、老师、家长、学校体育协调员、青少年体育信托机构、郡县合作伙伴、地方当局、国际教练与训练营、英国教练协会、国家运动训练中心网和其他个人及私人/职工部门供应商等。

英国竞技体育的人才培养体系呈金字塔模式，共包含 4 层：

第 1 层：少儿体育活动。目的是培养少儿的体育兴趣，主要

活动包括娱乐性活动、改良练习和身体锻炼。

第 2、3 层：参与和竞技。经过基础层的体育兴趣培养后，少儿参与到学校、体育中心和健身俱乐部组织的活动中去，并学习基本技能并参与校际比赛。通过比赛，有天赋的少儿会被选入当地的训练机构，通过专项训练后参与区域间比赛。

第 4 层：专项训练和国际大赛。从前 3 层中选拔出的优秀运动员，把他们选入联邦级训练机构进行专项训练，并参与国际大赛。

2. 体育科研系统的建设

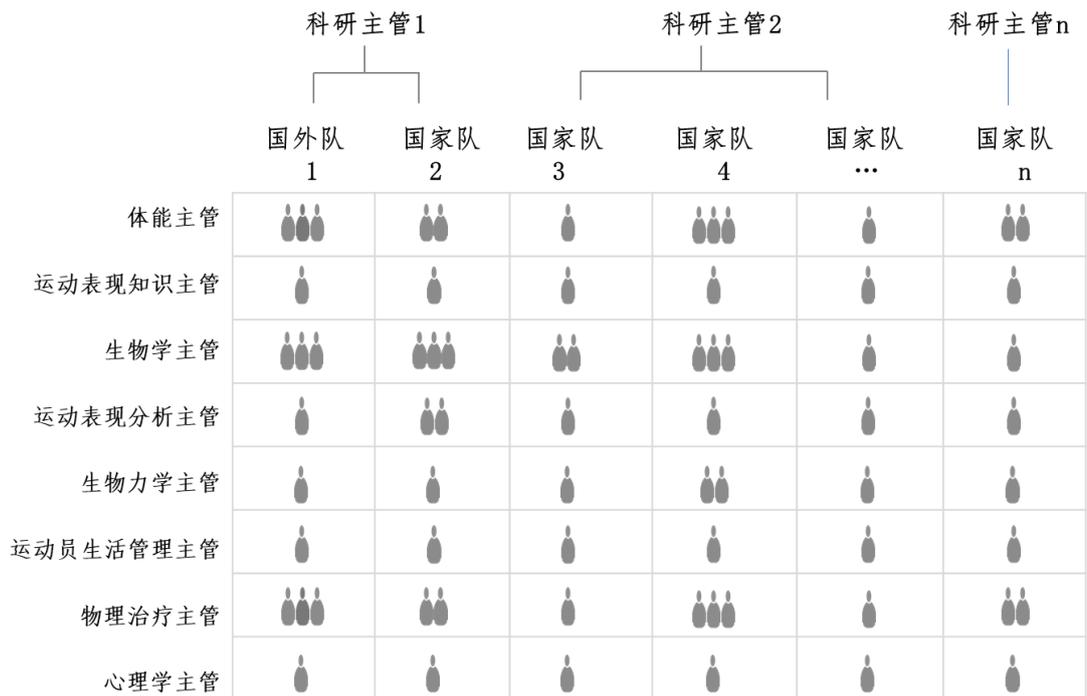


图 12：英国竞技体育科研覆盖网

(图片来源：EIS)

英国竞技体育科研系统的主体机构是英国体科所，它包括了 4 个联合王国的体科所，其中英格兰体科所 (English Institute

of Sport, EIS) 是它最重要的组成部分。英格兰体科所成立于 2002 年,并于 2006 年由英格兰体育理事会划归英国体育局管辖。英国体育局与英格兰体科所之间的合作形式是采取服务购买的方式:每 4 年英国体育局都会提供英格兰体科所 6000 万英镑的科研经费,此外英格兰体科所每 4 年还会从单项体育协会获得约 2760 万英镑的服务费。现今,英格兰体科所拥有约 350 名雇员,10 个高水平运动测评中心和 7 个合作单位。高水平运动测评中心分布在英格兰的各个地区,其科研方向为不同的体育项目。例如,英国赛艇与静水皮划艇集训队在 Bisham Abbey 国家训练中心接受训练。英国体科所的研究人员与体育国家队的主教练和国家队体育评估负责人合作,为运动员提供科学,医学,科学和工程服务,帮助他们提高运动成绩。这些技术服务包括运动医学、物理治疗、体能训练、心理学、营养学、运动生理学、生物力学、运动表现分析、生活方式、软组织治疗和材料选择。在里约奥运会期间,英国体科所为 93% 的英国运动员提供技术服务,涉及 31 项运动,支持英国运动员获得了 67 块奥运奖牌和 147 块残奥会奖牌。在技术服务团队的组织和管理方面,英格兰体育学院的建设形成了一个各专业研究员横向覆盖相关专业领域和体育项目总监垂直管理该项运动整体技术服务的研究覆盖网络(图 12)。这种组织结构的特点是效率高和实用性强,具体表现在以下三个方面:

第一,该结构保证了国家队科技服务团队的质量。参加国家队科技服务工作的所有科研人员由体科所统一招募、使用以及管

理，最大程度确保了科研人员的业务能力、专业对口和绩效考核；

第二，有利于科技人员之间的交流和研究设施的资源共享。横向上，服务于不同项目的同一专业的科研人员可以在方法和手段上交流、学习和借鉴，在设备仪器上共享；纵向上，服务于同一项目的不同专业科研人员可以在训练计划的制定、能力测试、运动表现评价等方面更加紧密地合作，增强多学科复合式科研团队的工作效率；

第三，有利于节省科研资源和最大程度发挥科研人员的作用。一些具有共性的科技服务工作，例如体能测试、损伤恢复、营养保障和心理咨询等，可以由一个专家或团队兼顾几个类似项目的科技服务工作。

此外，英国国家体科所的科研人员还承担着大学科研人员与运动队的桥梁交流作用，并在奥运周期的不同阶段为运动队提供不同类型的科学支撑，例如在一个奥运周期的前两年更加注重基础性研究，后两年更加注重具体问题的解决。

3.加强本土教练培训，拓宽优质教练选择方向

英国体育局（UK SPORT）为了增加优质的教练资源，他们采取了两种方式：一种是增强本土教练执教能力的“教练员世界级计划”（图 13），另一种是引进国际上高质量的教练和打破常规的选材方式。

精英计划	精英学徒	运动员转型教练
------	------	---------

<p>每年选拔来自多个体育项目≤10名的教练进行为期3年的资助和培养，并为其提供体育和非体育领域的国内外专家资源。该计划旨在将英国现有达到世界水准的教练员进一步提升为真正的世界级顶尖教练员。</p>	<p>每年选拔 10 多名已经进入竞技体育领域执教及经验优秀的教练员，为其配备高水平的教练员导师，让其以学徒身份与导师进行两年的学习，促进其在知识、技能和经验方面的全面提升。</p>	<p>每年选拔退役的世界级运动员，并在一年内传授基础的执教知识和能力，促使其从世界级运动员转向为世界级教练员。</p>
---	---	---

图 13：本土教练员“世界级计划”

(图片来源：公开资料整理)

国际化和非常规选拔的主要方式有：

一是国际团队建设。关键项目团队引进外国教练，即使是传统的英国优势项目也敢于突破常规组建国际化的教练团队。女子赛艇轻量级项目主教练保罗·汤普森是澳大利亚人，他为英国赢得了七枚奥运金牌。

二是构建国际训练科研团队。例如，为了弥补教练员业务水平的不足，英国自行车队已经形成了历史上最全面、最高水平的国际化教练队伍，其中包含了澳大利亚、德国以及英格兰体科所的科研和技术人员，他们不仅为教练员提供多学科的支撑，而且实际参与训练计划的制定和实施。

三是非常规教练选拔，获得研究和培训也是英国准备奥林匹克训练的一个亮点。以英格兰体育学院生理学主任 Steve Ingham 博士为例，在筹备北京奥运会期间，他被邀请担任七项全能运动员 Sotherton Kelly(雅典奥运会银牌)的 200 米和 800 米教练。

(二) 校园体育

1. 校园体育的政策目标

英国教育部颁布的《身体教育计划（physical education programmes of study）》中明确指出：“体育教育是为了让青少年形成体育习惯、提升表现力、增强竞争力和培养健硕体格。”因此，英国政府对体育教育的把握主要体现在学校体育课程的设置上，并颁布了相应的法令与法规来规范学校体育课程。（图 14）

1989 年	1992 年	1997 年	2004 年	2013 年
《教育改革法》	《公立学校国家体育课程标准》	《英国：体育大国》	《青少年优质体育教育和运动指南》	《英国国家课程：体育课程学习纲要》
英政府开始直接参与对学校体育教育与体育课程设置的管理。	明确体育课程项目，设置各个年龄段体育课程要求，并出版相应的体育教材。	明确学校在教育中的职责，鼓励学生养成体育习惯，让学生增强竞争力。	目的是提升学生体育活动参与率和积极性，同时也是公立学校体育运动和优质体育教育的指引性纲领。	进一步明确英国体育教育的目标是提升青少年表现力、竞争力、体格和体育精神。并将这些目标作为英国公立学习体育课程的政策指引和价值追求。

图：14 相关体育课程法律、法规收集

（图片来源：公开资料整理）

2.校园体育的治理方式：

由英国国会和英国政府颁布的相关法律和政府政令是英国学校体育治理的实施根据。相关法律方面，1988 年颁布的《教育改革法》是英国政府能对学校体育进行管理的法律基础。英国政府颁布的《相关校园体育法规和指导方针》也是在《教育改革法》的框架下实施。1992 年实施的《公立国家体育标准》、1997 年实施的《英国：体育大国》、2004 年实施的《青少年优质体育教育》和 2013 年实施的《英国国家课程：体育课程学习纲要》都也仅仅是在课程上和实施上进行改革和完善，并没有对体育课程

的法定地位产生动摇。政府政令是根据由英国政府制定的体育课程标准与其改革而实践英国校园体育的。1992 年以来，英国政府共四次修订了校园体育的课程标准，实现了对课程设计不足的及时调整和达成效果不足的有效弥补。例如，英国体育教育系统一直试图统一教育体操，舞蹈，基本体能和比赛，但是当体育课程标准在 2000 年修订时，对于 15-16 岁阶段的体育课程标准中，将游戏竞技由必修改为了选修，这既考虑到体育教师对不同年龄段学生开展体育游戏的难度，又考虑到年轻人参加体育活动的意愿。

资金扶持的方式方面，财政拨款和税收扶持及补贴是英国政府资金扶持校园体育的主要方式。其中财政拨款主要用于准官方机构、民间公益组织、公共体育设施建设和校园体育建设上；税收优惠及补贴主要是支持地方俱乐部的运行，其目的在于将校园体育不局限于在校园之中，让年轻人参加更多的校外体育活动，形成学校体育的延续和推广。

体育教师的优质供给主要体现在优秀的体育教学和教师录取标准上。在体育学科教育方面，根据 2019 年 QS 体育相关学科 (Sport-related subject) 的排名，英国拉夫堡大学位居世界第一。体育相关学科世界排名前十位的大学，英国有三所。教师的录取标准方面，体育教师入职的前提是体育教师必须接受相应的教育：（1）学前和小学体育教师需要接受“4+0”的培养模式，课程设置以“教育学士学位”课程为标准。课程设计主要由四个部分组成——体育学科、教学研究课程、教学专业课程和

学习与教育工作经验。同时在这四年学习过程中会有两次教学实践活动，共计实践时间 9-12 周。（2）中学体育教师采用两种训练模式——“3+1”训练模式或“2+2”训练模式。首先，“3+1”模式课程设置以“研究生教育证书”课程为标准，培养模式是先三年的体育学士学位教育和紧接着的一年教育专业知识；同时，在四年的学习期间总共将有 24 周，占课程总课时的三分之二。其次：“2+2”模式，课程设置上以“联合学位课程”为代表，培养方式主要是前两年开设专业学术性课程和公共课程，在后两年中，这些课程将根据学生的不同需求分为不同的小型化课程。这些分层课程主要包括学术研究、教育学、体育实践和运动心理学等。

（三）群众体育

英国的群众体育政策主要由英格兰体育委员会（sport England）负责实施，其实施的目的在于群众体育投资原则的实现。英格兰体育委员会设立了 7 个投资原则标准，具体为：

1. 实现国家体育战略规划；
2. 让弱势群体受益；
3. 改善公民的运动习惯；
4. 获取全民运动资源，而不只是现金；
5. 投资者和革新家身份的平衡；
6. 定期审视投资组合；

7. 提高效率，减少运动企业成本。

而基于《年轻人和社区战略 2012-2017》设置的“帮助年轻人和社区建立运动习惯”的目标，2012年至2016年英国群众体育的投资重点依次为：国家管理机构（占投资总额的38%）、基础设施（24%）、学校运动（9%），其余的投资目标还包括卫星俱乐部、更长远和更高层次的教育、国家合作伙伴等。

由于英格兰体育委员会对群众体育的有效推广，英国民众对群众体育的热情得以被激发。据公开资料显示，自2014年10月到2015年3月，共计有1500余万年龄在16岁及以上的人群每周至少运动30分钟；运动相关的消费支出约达到了266亿英镑，占英国总消费支出的3%。由于英国群众体育的蓬勃发展，2015年英国文化、媒介和体育部（DCMS）发布了新一阶段的国家体育发展战略《未来体育》，为英国体育事业设定了新的发展目标，即实现“五个发展”：使国民的身体、精神、个人得到健康发展，进而实现社会和经济的发展。

参考文献

- [1] 韩保中. 迈向体育强权:英国体育改革经验 [J]. 中国行政评论, 2009, 17(2) :1 -42.
- [2] Downward P. Rasciutes. The Relative Demands for Sports and Leisure in England [J]. European Sport Management Quarterly, 2010, 10(2) :18
- [3] 汤际澜. 英国公共服务改革和体育政策变迁 [J]. 南京体育学院学报, 2010, 24(2) :46
- [4] 李洋, 唐韶军. 体育“新治理”的实践经验及国内启示——基于英国近 20 年的考察, 山东体育学院报, 2018.10 (34) : 5
- [5] 黎涌明, 陈小平. 英国竞技体育复习的体系特征及对我国奥运战略的启示, 体育科学, 2017.10 (5) : 37
- [6] 孙高峰, 刘宏亮. 英国体育举国体制的特征及其启示. 西安体育学院学报. 2019.3 (2) : 36
- [7] 张文鹏, 周有美, 王钧, 段莉. 中英学校体育治理的政策比较. 南昌航空大学学报. 2019.3(1):21
- [8] 杨鸣, 冯晓露, 徐校飞, 李征, 樊小玲, 韩红升. 英国群众体育发展战略的实现路径——基于英格兰体育理事会的实践. 武汉体育学院学报. 2018.6 (6) : 52
- [9] Sport England 网址: www.sportengland.org
- [10] UK Sport 网址: www.uk sport.gov.uk